

Appel à publication pour un numéro VARIA de l'Ordinaire Latino-Américain :

« Explorations transdisciplinaires de la jeune recherche américaniste »

La recherche Américaniste est aujourd'hui une source inépuisable d'informations et de données empiriques permettant de mieux comprendre ce vaste continent dont l'exploration s'accomplit à l'aune de problématiques multiples, diverses, en perpétuelle transformation. Dans cette élaboration de savoirs exponentielle, les travaux menés par de jeunes chercheurs (doctorants, post-doctorants) ont une place prépondérante. La valorisation de ces apports est l'un des buts principaux d'ATRIA. Des travaux individuels, originaux et ambitieux, sont produits par les membres de notre association. Ce numéro est donc l'occasion d'en présenter quelques uns afin de rendre compte de leur originalité méthodologique et théorique. Malgré le caractère composite de ce numéro, un axe majeur, reflet d'ATRIA, ordonne sa réflexion : La transdisciplinarité.

Diverses disciplines en sciences humaines et sociales participent à l'enrichissement du champ de connaissances sur le continent américain. Or, bien souvent, ces études demeurent tributaires des problématiques de leur discipline cloisonnant ainsi la recherche. Dans ces conditions, la transdisciplinarité requiert une certaine « indiscipline¹ » avec pour objectif de porter un regard pluriel sur des questions complexes.

Depuis sa fondation comme association de jeunes chercheurs travaillant sur les Amériques, ATRIA a pour ambition épistémologique de convertir des faits et des problèmes Américains en questions transdisciplinaires. Les manifestations scientifiques que nous proposons depuis deux ans sont, en effet, conçues dans cette perspective. Néanmoins, si ces rencontres ont constitué de riches moments de réflexion et d'apprentissage collectifs, le surgissement de questionnements pleinement transdisciplinaires a semblé parfois ardu. Au regard de ces expériences, la transdisciplinarité se révèle être plus un processus qu'un état, une perpétuelle recherche heuristique plus qu'une fin en soi. C'est en ce sens que nous parlons donc d'« explorations transdisciplinaires » de la jeune recherche, mettant l'accent sur le caractère novateur, méthodologique, tâtonnant et incertain mais souvent très fécond. Les travaux individuels des uns et des autres portent, en effet, de façons différentes, des bribes de cette « pensée indisciplinée », fruits d'expériences vécues au sein de disciplines autres que celles dans lesquelles nous nous inscrivons.

L'enjeu de ce numéro est donc de rendre compte des usages que nous faisons des savoirs, des méthodes, des approches, etc. des disciplines autres que les nôtres. De quelles façons, à partir de quelles réflexions ou en vertu de quelles contraintes nos objets d'étude nous ont-ils conduit à adopter un regard interdisciplinaire, à appréhender, si ce n'est incorporer, des problématiques et des concepts différents? Quels ont été les difficultés et les obstacles rencontrés lors de l'articulation des notions et des approches de disciplines distinctes? Comment avez-vous justifié les choix méthodologiques et/ou théoriques opérés? De quelle façon, ou dans quelle mesure, l'usage d'une méthode spécifique à une discipline différente vous a servi à mieux appréhender des questionnements particuliers à la vôtre?

¹ Eduardo Viveiros de Castro, « Antropologia e Imaginação da Indisciplinaridade », conférence inaugurale de chaire d'humanités de l' Instituto de Estudos Avançados Transdisciplinares à l'Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil, le 18 mai 2005.

Dès lors que l'on s'aventure dans l'exploration transdisciplinaire de nombreuses pistes de réflexion, conceptuelles et méthodologiques, s'imposent au chercheur. Ce sont de ces cheminements épistémologiques, méthodologiques et théoriques, que vous avez expérimenté au cours de vos travaux, que nous aimerions rendre compte dans le prochain numéro de l'ORLA.

Modalité de sélection des articles : (une dizaine)

Outre leur qualité scientifique, les articles seront sélectionnés en vertu de leur capacité à mettre en relief la question du transfert et de la circulation des savoirs transdisciplinaires qu'ils soient théoriques et/ou méthodologiques. La description des processus de réflexion menés durant la recherche, l'apport des diverses lectures, l'appréhension de thématiques différentes, l'impact dans l'élaboration intellectuelle et/ou l'analyse de l'objet d'étude des rencontres avec d'autres chercheurs de disciplines différentes, les difficultés d'articulation transdisciplinaire théoriques ou méthodologiques, sont, ici, quelques pistes structurantes possibles des articles.

Les articles doivent porter sur des questions contemporaines concernant l'Amérique Latine. Cependant, toute référence ou comparaison à un passé historique plus ou moins lointain est apprécié pourvu qu'il participe à l'analyse d'éléments actuels. De même, les études Nord-américanistes trouveront toute leur place dans le numéro dès lors que la problématique soit, d'une façon ou d'une autre, en lien avec l'Amérique Latine.

Notes à l'intention des auteurs :

Un texte d'intention, ou un résumé, d'une page, à envoyer aux coordinatrices, est demandé aux auteurs avant le 19 novembre 2009.

Les articles d'une longueur maximale de 50. 000 caractères (espaces, notes et bibliographie compris) doivent être accompagnés d'un résumé de 7-8 lignes en 2 langues (langue de l'article & français) et d'une liste de 5 mots clés.

Les articles peuvent être écrits en français, en espagnol et en portugais, de préférence dans la langue maternelle de l'auteur.

L'envoi des articles aux coordinatrices doit se faire avant le 17 décembre 2009.

Coordinatrices:

Alfonsina Faya Robles faya@univ-tlse2.fr

Zélie Navarro-Andraud zelie.navarro@free.fr